

 INSTITUTO FEDERAL Goiás	PLANO ANUAL DE TRABALHO - PAT 2022	Data de Aprovação na unidade:	Indicador de Desempenho :	Sempre será medido o percentual de Ações Propostas Detalhadas (APD) previstas efetivamente realizadas
	Campus Anápolis	Data de envio para publicação na APDI/IFG:	Meta:	A base zero considerará como meta o atingimento mínimo de 75% das Ações Propostas Detalhadas (APD) para cada APG.

				PLANO DE AÇÃO						
Objetivo Geral da Ação proposta	MACROTEMA/EIXO	Objetivo Estratégico de Referência relacionado à ação proposta Referência - Planejamento Estratégico Institucional (PEI/IFG)	Doc. Referência	Ação Proposta Geral - APG (Em linhas gerais, o que será feito?)	Ação Proposta Detalhada - APD (Como será feito? (passo a passo))	Recurso \$ (quanto)	Servidor Responsável (Quem)	Detalhamentos julgados necessários para o desenvolvimento do Plano	Setor Responsável (Onde)	DPC (quando)
Objetivo 8. estabelecer políticas de inclusão e acessibilidade, com a criação dos núcleos de acessibilidade, inclusão	Inclusão / Políticas Institucionais	Fortalecer a permanência e o êxito escolar e integrar as políticas afirmativas, inclusivas e de	PDI19/23	1. Apoio às ações do NAPNE no câmpus, elaboração e acompanhamento do	1.1 Inclusão de estudantes e familiares na constituição do NAPNE;		NAPNE / DG		NAPNE / DG	05/2022
					1.2 Indicação e manutenção da participação de membros externos para composição do NAPNE no câmpus.		NAPNE / GEPEX / DG		NAPNE / GEPEX / DG	06/2022
					1.3 Elaborar plano de ação do NAPNE para 2022;		NAPNE / DG		NAPNE	04/2022
					1.4 Execução do plano de trabalho do NAPNE, com apoio da gestão e inclusão da comunidade;		NAPNE / DAA / DG		NAPNE / DAA / DG	12/2022
					1.5 Formalização das parcerias com entidades externas para apoio às ações do NAPNE;		NAPNE / GEPEX / DG		NAPNE / GEPEX / DG	12/2022

inclusão, atendimento e de estudos temáticos em todos os câmpus.		inclusivas e de assistência estudantil (8)		plano de trabalho e ações.	1.6 Garantir a contratação de profissionais de apoio (de acordo com a demanda), ocorrendo no menor tempo possível;		CC / CAPD / NAPNE / DAA / CRHAS / DG		CC / CAPD / DAA / DG	5/2022
					1.7 Orientação e conscientização da comunidade para reserva dos espaços (mesas, salas de aulas, estacionamento, banheiros etc) e equipamentos específicos aos/às estudantes com NEE (ênfazer no maio amarelo).		CCS / CC / DAA / GA / DG / NAPNE		CCS / CC / DAA / GA / DG	12/2022
Meta 06. Ampliar a oferta de cursos da EJA, com implementação em todos os departamentos dos câmpus da Instituição, até o	Inclusão / Ingresso, Permanência e Êxito	Fortalecer a permanência e o êxito escolar e integrar as políticas afirmativas, inclusivas e de assistência estudantil (8)	PDI19/23	1. Manutenção da oferta de cursos da EJA no câmpus, num percentual de no mínimo 10% da oferta.	1.1 Manutenção da entrada nos cursos EJA de 36 vagas e ampliação para até 40 vagas;		CORAE / CC / DAA / POCV		CORAE / DAA	12/2022
					1.2 Avaliar a oferta dos cursos da EJA do câmpus, a partir de dados internos e externos.		POCV / NLOMT / CC / CAE / CORAE / DAA		DAA / CORAE	12/2022
Meta 16. Criar e/ou implementar Restaurantes Estudantis, até 2021, em todos os Câmpus, com acompanhamento de nutricionistas concursados e equipe técnica capacitada, como forma de garantir a segurança	Inclusão / Ingresso,	Fortalecer a permanência e o êxito escolar e integrar as	PDI19/23	1. Priorizar a construção do Restaurante Estudantil	1.1 Indicar como prioridade máxima, a construção do Restaurante Estudantil no Plano Diretor do câmpus;		CLEPD / Rose Chagas / Kátia Fernandes		GA / DG	12/2022
					1.2 Implementar um espaço de alimentação para os estudantes, equipado com mesas e cadeiras para uso como refeitório provisório no câmpus;		CLEPD / Rose Chagas / Tâmara Guimarães / Kátia Fernandes		GA / DAA / DG	12/2022

alimentar da comunidade acadêmica, em uma perspectiva sustentável, priorizando a aquisição de alimentos orgânicos, produzidos no âmbito da agricultura familiar local.	Permanência e Êxito	políticas afirmativas, inclusivas e de assistência estudantil (8)		na elaboração do Plano Diretor do câmpus.	1.3 Manutenção da execução dos recursos do PNAE com a aquisição de cestas da agricultura familiar local para a destinação aos estudantes da educação básica;	R\$ 70.000,00	Jacques Elias de Carvalho / Linidelly Rocha Mendes / Amilton Moreira Damasceno Júnior / Rose Chagas		Comissão de Assistência Estudantil / CAE / GEPEX / GA	12/2022
					1.4 Pautar junto às instâncias deliberativas da instituição o reajuste dos valores do Auxílio		Comitê de Assistência Estudantil / CAE	GEPEX / GA / DG	12/2022	
Meta 17. ampliar o atendimento às/aos alunas/os da Educação Superior em situação de vulnerabilidade através do programa de alimentação escolar, do restaurante estudantil ou de auxílio financeiro.	Inclusão / Ingresso, Permanência e Êxito	Oferecer educação profissional, científica tecnológica, pública, gratuita, inclusiva e de qualidade socialmente referenciada em todos os níveis e modalidades (1)	PDI19/23	1. Priorizar o atendimento às/aos estudantes da educação superior no programa de auxílio financeiro.	1.1 Mapear o número de estudantes da educação superior contemplados nos últimos 3 anos pelos editais de auxílio estudantil;		Linidelly Mendes / Jacques Elias / Amilton Moreira Danasceno Júnior		CAE / GEPEX	05/2022
					1.2 Divulgação dos programas de auxílios estudantis para alunos dos cursos superiores nas semanas iniciais do calendário acadêmico;		Linidelly Mendes / Jacques Elias / Amilton Moreira Danasceno Júnior	CAE / GEPEX / CC	04/2022	
					1.3 Garantir o pagamento de auxílio financeiro estudantil por meio de Edital para estudantes da educação superior.		Linidelly Mendes / Jacques Elias / Rose Chagas / Amilton Moreira Damasceno Júnior	CAE / GEPEX / GA	12/2022	
Meta 22. criar, durante a vigência do PDI 2019/2023, um mecanismo de					1.1 Estudo da ampliação do banco de dados da instituição, incluindo informações sobre as cotas de ingresso e do perfil socioeconômico de estudantes;		Alessandro Rodrigues / Edson Carvalho / Linidelly Mendes / CPPIR Local	CORAE / CAE / DAA	8/2022	

acompanhamento das/os alunas/os cotistas de forma conjunta e sistemática por vários setores do Câmpus: CAE, CAPD, Coordenações de Curso, CPPIR e registro dos dados socioeconômicos e étnico-raciais no momento da matrícula, alimentando o sistema acadêmico com esses dados, de forma que gere relatórios disponíveis às equipes que farão esse acompanhamento.	Inclusão / Ingresso, Permanência e Êxito	Oferecer educação profissional, científica tecnológica, pública, gratuita, inclusiva e de qualidade socialmente referenciada em todos os níveis e modalidades (1)	PDI19/23	1. Incluir o acompanhamento de estudantes cotistas nas ações da CAE, CAPD e Coordenações de Cursos por meio de uma plataforma, possibilitando o cruzamento de dados do perfil socioeconômico e acadêmicos.	1.2 Registro dos atendimentos aos/às estudantes feito pelos coordenadores de cursos, pela CAPD, CAE e NAPNE no GUIA;		CC / Alessandro Rodrigues		DAA / CAE / GEPEX	12/2022
					1.3 Sistematização dos dados de ingresso de estudantes cotistas e do registro dos dados socioeconômicos e étnico-raciais;		CPPIR / SPEE / CORAE / CAE		DAA / CORAE / GEPEX	07/2022
					1.4 Identificação do perfil do aluno/a cotista e de demandas para permanência e êxito e para a assistência estudantil;		CPPIR / SPEE / CORAE / CAE		DAA / CORAE / GEPEX	07/2022
					1.5 Demandar à PROEN e à DTI para criação/atualização de módulos de dados no SUAP e no QAcadêmico para o levantamento de caracterização de estudantes cotistas do ingresso à conclusão.		CPPIR / CORAE / NAPNE / CAE / GEPEX / DAA / DG		DAA / CORAE / GEPEX / DG	12/2022
Meta 23. elaborar a cada dois anos, o PE Permanência e Êxito, acompanhar anualmente a execução das propostas previstas no plano e realizar levantamento sobre as principais dificuldades com relação à permanência e êxito entre as/os estudantes.	Inclusão / Ingresso, Permanência e Êxito	Oferecer educação profissional, científica tecnológica, pública, gratuita, inclusiva e de qualidade socialmente referenciada em todos os níveis e modalidades (1)	PDI19/23	1. Elaborar o Plano Estratégico de Permanência e Êxito de Estudantes pelo período de 2022-2023.	1.1 Elaborar o plano PEPEE 2022-2023;		SPEE / CC / CORAE / CAE / CAPD / DAA		CORAE / DAA	04/2022
					1.2 Elaborar o Relatório parcial do PEPEE do biênio 2022-2023;		CPPIR / SLPEE / NAPNE / CORAE / CAE		DAA / CORAE / GEPEX	12/2022
					1.3 Manutenção dos representantes docentes e discentes como membros da SLPEE;		SPEE / CORAE / CAE / DAA / DG		DAA / CORAE / DG	12/2022
					1.4 Acompanhar a execução anual do PEPEE;		CPPIR / SPEE / NAPNE / CORAE / CAE		DAA / CORAE / GEPEX	12/2022
					1.5 Garantir a participação de pelo menos um membro do NAPNE na SLPEE.		CPPIR / SPEE / NAPNE / CORAE / CAE		DAA / CORAE / NAPNE / DG	12/2022

<p>Ação 9.3.2. - Garantir, para toda a comunidade acadêmica, infraestrutura física, investindo em tecnologias para acessibilidade e em recursos pedagógicos que auxiliem na formação de alunos com necessidades educacionais específicas e estudantes com deficiências;</p>	<p>Inclusão/Acessibilidade</p>	<p>Oferecer educação profissional, científica tecnológica, pública, gratuita, inclusiva e de qualidade socialmente referenciada em todos os níveis e modalidades (1)</p>	<p>PDI19/23</p>	<p>1. Investimentos em recursos tecnológicos e pedagógicos para acessibilidade que auxiliem na formação de alunos com NEE.</p>	<p>1.1 Avaliação dos recursos existentes e levantamento de novas demandas de tecnologias assistivas para pessoas com NEE ou com dificuldade motora e outras para auxílios na formação dos/as estudantes com NEE;</p>	<p>10.000</p>	<p>NAPNE / Rose Chagas / Kátia Fernandes</p>		<p>NAPNE / GA / DG</p>	<p>12/2022</p>
<p>Ação 9.3.3. Dotar e manter todos os Câmpus com os seguintes equipamentos de acessibilidade: a) rampas de acesso às dependências dos Câmpus com corrimãos adequados aos usuários de cadeira de rodas; b) sanitários apropriados para alunos com necessidades específicas com barras de apoio nas</p>	<p>Inclusão/Acessibilidade</p>	<p>Oferecer educação profissional, científica tecnológica, pública, gratuita, inclusiva e de qualidade socialmente referenciada em todos os níveis e modalidades (1)</p>	<p>PDI19/23</p>	<p>1. Implementar os equipamentos já adquiridos e adquirir os demais materiais/equipamentos de acessibilidade para estudantes com NEE e para espaços do câmpus.</p>	<p>1.1 Fomentar parcerias com os cursos de engenharias da instituição, bem como com empresas privadas para aquisição/construção de um sistema de elevação para acesso ao palco do teatro do câmpus;</p>	<p>R\$ 15.000,00</p>	<p>NAPNE / GA / CAAAE/COSIEE/CC ECMB</p>		<p>CAAAE / RD</p>	<p>12/2022</p>
					<p>1.2 Aquisição de carteiras e poltronas para obesos.</p>	<p>R\$ 10.000,00</p>	<p>NAPNE / GA / CAAAE/</p>			
					<p>1.3 Solicitar aquisição de novas mesas com regulagem de altura para acomodação de cadeira de rodas;</p>		<p>CC / CAPD / NAPNE / DAA / GA / DG</p>		<p>NAPNE / GA / DG</p>	<p>12/2022</p>

Objetivo 11. Promover diálogos com a comunidade externa, garantindo a gestão democrática e a participação da comunidade interna.	Inclusão / Democratização	Estruturar e fortalecer a rede de relacionamento e parcerias com os setores público e privado, nacional e internacional (11)	PDI19/23	1. Mapeamento das entidades, conselhos, instituições e organizações relacionadas às áreas estratégicas do câmpus e ao mundo do trabalho associado aos cursos oferecidos;	1.1 Indicação e manutenção da participação de membros externos para composição dos conselhos (CONCAMPUS) e comissões (CPPIR, CPA) do câmpus;		GEPEX / CC / DG / CA / Entidades Estudantis		GEPEX / CC / DG / CA	12/2022
					1.2 Garantia da participação e representação discente nos conselhos e comissões do câmpus.		GEPEX / CC / DG / CA / Entidades Estudantis		GEPEX / CC / DG / CA	12/2022
Meta 13. Implementar, no mínimo, um projeto de ação social, necessariamente articulado com as demandas sociais, que tenha relação com ensino, com pesquisa e/ou com extensão em cada Campus/Departamento de Áreas Acadêmicas, durante a vigência do PDI 2019/2023.	Inclusão / Democratização	Integrar as ações de ensino, pesquisa e extensão (5)	PDI19/23	1. Mapeamento dos setores e demandas sociais da cidade de Anápolis e dos projetos sociais já existentes no câmpus.	1.1 Levantamento dos projetos sociais de ensino, pesquisa ou extensão já desenvolvidos no câmpus;		DAA / GEPEX / DG / Comitê de Extensão		DAA / GEPEX / DG	5/2022
					1.2 Implementação de pelo menos uma Ação Social em consonância com a realidade social de Anápolis;	R\$ 4.000,00	Jacques Elias / Tâmara Moraes / CC		GEPEX / DAA / CC	12/2022
					1.3 Levantamento das demandas sociais no município a partir de parcerias e diálogos externos com SINE, Sec. de Integração Social, Sec. de Educação etc;		Jacques Elias / Kátia Fernandes / NAPNE / Elza		GEPEX / NAPNE / DG	7/2022
					1.4 Priorizar cursos de extensão relacionados às demandas da sociedade levantadas pela GEPEX e Comitê Local de Extensão.		Jacques Elias / Comitê Local de Extensão / Tâmara Moraes / CC / CONDEP		GEPEX / DAA / CC	12/2022

<p>Ação 9.2.13. implantar, assegurar e criar condições de bom funcionamento de espaços de socialização e politização estudantil em todos os Câmpus, bem como o reconhecimento e apoio à representação estudantil;</p>	<p>Inclusão / Democratização</p>	<p>Promover um espaço educacional democrático que garanta a participação de toda a comunidade interna e externa (12)</p>	<p>PDI19/23</p>	<p>1. Criar um espaço de trabalho para as representações estudantis do câmpus.</p>	<p>1.1 Estudo e planejamento da criação de um espaço de escritório para os trabalhos das representações estudantis do câmpus, equipado com computador, mesa de reuniões, cadeiras, escaninhos e acesso à internet;</p>	<p>CLEPD / GA / TI / DG / Entidades Estudantis</p>	<p>CLEPD / TI / GA / DG</p>	<p>9/2022</p>
					<p>1.2 Trazer melhorias para sala de convivência de estudantes e as possibilidade de uso de outros espaços para essa finalidade;</p>	<p>CLEPD / CAPD / DAA / DG / Entidades Estudantis</p>	<p>CLEPD / CAPD / DAA / DG</p>	<p>9/2022</p>
					<p>1.3 Fazer um estudo para ampliação de espaços de socialização estudantil, descanso e lazer no câmpus, inclusive para estudantes do período noturno.</p>	<p>CAM / GA / CAPD / DAA / DG / Entidades Estudantis</p>	<p>CAM / GA / CAPD / DAA / DG / Entidades Estudantis</p>	<p>12/2022</p>
<p>4. Garantir a participação da representação estudantil nos processos de planejamento.</p>	<p>Inclusão / Democratização</p>	<p>Promover um espaço educacional democrático que garanta a participação de toda a comunidade interna e externa (12)</p>	<p>Relat. CPA</p>	<p>1. Envolvimento e participação da representação estudantil nos processos de planejamento do câmpus.</p>	<p>1.1 Aproximação das entidades estudantis à gestão do câmpus para informação, participação e proposição no planejamento do câmpus;</p>	<p>GEPEX / DAA / DG / CC</p>	<p>GEPEX / DA / DG / CC</p>	<p>12/2022</p>
					<p>1.2 Formação com os representantes discentes dos conselhos sobre o funcionamento dos processos de planejamento do câmpus;</p>	<p>DAA / DG / CC / FORT / NAPNE</p>	<p>GEPEX / DA / DG / CC / RT</p>	<p>12/2022</p>
					<p>1.3 Promover cursos de formação política aos/as estudantes e suas entidades de representação.</p>	<p>GEPEX / DA / DG / CC / FORT</p>	<p>GEPEX / DA / DG / CC / RT</p>	<p>12/2022</p>

Objetivo 09. Efetivar um espaço educacional democrático, que assegure a participação de todas as pessoas, garantindo a representatividade e a permanência das minorias identitárias, sócio-raciais, culturais, étnicas, de gênero e sexualidades.	Inclusão / Políticas Institucionais	Oferecer educação profissional, científica tecnológica, pública, gratuita, inclusiva e de qualidade socialmente referenciada em todos os níveis e modalidades (1)	PDI19/23	1. Apoio e formalização das ações das comissões, núcleos e coletivos relacionados aos grupos social, econômica e politicamente discriminados.	1.1 Execução do plano de trabalho da CPPIR com apoio da gestão e inclusão da comunidade;	CPPIR / DAA / DG	DAA / GEPEX / DG	12/2022
					1.2 Apoio institucional à criação do Núcleo de Estudos Afro Brasileiros e Indígenas - NEABI - e seu plano de trabalho;	CPPIR / DAA / GEPEX / DG	DAA / GEPEX / DG	6/2022
					1.3 Apoio às ações de coletivos voltados para o direito da mulher e acolhimento das alunas;	CAPD / DAA / DG / CC	DAA / DG	12/2022
					1.4 Apoio à criação e ao desenvolvimento de ações de coletivos voltados para grupos social, econômica e politicamente discriminados.	CPPIR / GEPEX / DAA / DG / DOCENTES / CAPD	GEPEX / DAA / DG / DOCENTES / CAPD	12/0202
					1.5 Constituição de uma comissão de elaboração do projeto de constituição do Núcleo de Estudos de Gênero e Diversidade - NEGED, apresentação à comunidade e formação da equipe;	Michele / Enrico / DAA / DG	DAA / DG	06/2022
					1.6 Execução do plano de trabalho do NEGED com apoio da gestão e inclusão da comunidade;	DAA / DG	DAA / DG	12/2022

					1.7 Manutenção dos eventos no calendário acadêmico do câmpus que discutem a representação de grupos social, econômica e politicamente discriminados, garantindo a participação de servidores e estudantes nas atividades programadas.		GEPEX / DAA / DG / DOCENTES / NAPNE / CC		GEPEX / DAA / DG / DOCENTES / NAPNE	12/2022
Meta 20. Implementar e consolidar os NAPNE em cada Câmpus da Instituição com vistas a promover a inclusão e acessibilidade das/os alunas/os com necessidades educacionais específicas.	Inclusão / Políticas Institucionais	Intensificar a acessibilidade no IFG (9)	PDI19/23	1. Consolidação do Napne	1.1 Criação e consolidação de um espaço físico para o NAPNE;		DG / CLEPD		DG / Plano Diretor	12/2022
					1.2 Aquisição de mobiliário e equipamentos para espaço físico do NAPNE (Exemplos: mesas adaptadas para cadeirante, recursos que atendam as necessidades específicas dos discentes atendidos pelo Napne do Câmpus).		DG / GA / CLEPD		DG / GA	12/2022
Ação 9.2.3. Garantir um membro da CPPIR na comissão de Política de Desenvolvimento de Aquisições e Acervo dos Câmpus;	Inclusão / Políticas Institucionais	Otimizar a gestão de recursos e ampliar a captação (16)	PDI19/23	1. Constituição da Comissão de Política de Desenvolvimento de Aquisições e Acervo do Câmpus com participação da CPPIR e demais representações.	1.1 Composição da comissão de Política de Desenvolvimento de Aquisições e Acervo do Câmpus com um membro da CPPIR;		Matheus Rocha / Claudineia Abreu / CPPIR / Kátia Fernandes		Biblioteca / CPPIR / DG	08/2022
					1.2 Atualização do levantamento das obras do acervo do câmpus relacionadas às políticas de igualdade racial.		Membro CPPIR / Matheus Rocha		CPPIR / Biblioteca	12/2022

<p>Ação 9.2.4. Implementar políticas permanentes de atualização e diversificação do acervo das bibliotecas do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás, que contemplem: a. aquisição via compra: definida de forma transparente e pública, de maneira a contemplar todos os níveis e modalidades de ensino, consultando anualmente os Departamentos, Coordenações e áreas, para definição dos critérios e procedimentos de compra;</p>	<p>Inclusão / Políticas Institucionais</p>	<p>Promover um espaço educacional democrático que garanta a participação de toda a comunidade interna e externa (12)</p>	<p>PDI19/23</p>	<p>1. Participação na implementação das políticas permanentes de atualização e diversificação do acervo da biblioteca do câmpus.</p>	<p>1.1 Eleição da Comissão Local Permanente de Atualização e Diversificação (doação, desbaste e descarte) de Acervo e coleções da biblioteca (CLPADA), com a participação de membros das comissões permanentes do câmpus, coletivos, NAPNE, coordenadores de cursos, de departamento e GEPEX para representação da pesquisa e extensão;</p>		<p>Matheus Rocha / Comissões do Câmpus / CC / Tâmara Moraes / Jacques Elias / Elza Gabriela</p>		<p>Biblioteca / DAA / GEPEX / DG</p>	<p>08/2022</p>
					<p>1.2 Levantamento de demanda de obras para aquisição da biblioteca;</p>		<p>Matheus Rocha / CLPADA</p>		<p>Biblioteca / CLPADA</p>	<p>04/2022</p>
					<p>1.3 Realização de processo de aquisição de acervo para a biblioteca;</p>		<p>Anderson Damascena / Rose Chagas / Matheus Rocha</p>		<p>Biblioteca / GA</p>	<p>7/2022</p>
					<p>1.4 Realização de campanhas de doações para obras específicas demandadas pela comunidade.</p>		<p>Matheus Rocha / CCS / CC / DG</p>		<p>Biblioteca / CCS / DG</p>	<p>12/2022</p>
<p>Ação 9.3.1. Construir a Política Institucional de Acessibilidade com vistas a atender às pessoas com deficiências e às pessoas com necessidades educacionais específicas no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de</p>	<p>Inclusão / Políticas Institucionais</p>	<p>Intensificar a acessibilidade no IFG (9)</p>	<p>PDI19/23</p>	<p>1. Participação na construção da Política Institucional de Acessibilidade no IFG.</p>	<p>1.1 Atuação junto à PROEN para promover o diálogo e a parceria entre os NAPNEs e o NAI.</p>		<p>NAPNE / CAPD / CC / Comissão Local de Elaboração do Plano Diretor/ Tâmara Moraes</p>		<p>NAPNE / CAPD / CC / DAA / DG</p>	<p>12/2022</p>
					<p>1.2 Promover, por meio do NAPNE, discussões com a comunidade para a construção da Política de Acessibilidade do Câmpus;</p>		<p>NAPNE / Tâmara Moraes</p>		<p>NAPNE / CAPD / CC / DAA / DG</p>	<p>12/2022</p>

tecnologia de Goiás, considerando a legislação					1.3 Promoção de cursos e debates sobre a acessibilidade no câmpus.		NAPNE / CAPD / CC / Tâmara Moraes / Rose Chagas		NAPNE / CAPD / CC / DAA / DG	12/2022
Objetivo 01. Promover ações pela permanência e êxito das estudantes mães na EJA e nas licenciaturas, em situação de vulnerabilidade social.	Inclusão / Ingresso, Permanência e Êxito	Fortalecer a permanência e o êxito escolar e integrar as políticas afirmativas, inclusivas e de assistência estudantil (8)	PDI19/23	1. Manutenção de espaço de Brinquedoteca para filhos/as dos/as estudantes em vulnerabilidade social, principalmente do período noturno.	1.1 Pagamento de bolsistas participantes do projeto de ensino e/ou extensão com bolsas;	R\$ 10.000,00	Projeto MaternEJAR / Jacques Elias / Tâmara Moraes / Rose Chagas		GEPEX / DAA / GA	12/2022
					1.2 Manutenção do espaço da brinquedoteca (Sala T-502 A);		Projeto MaternEJAR / GEPEX / DAA / GA		GEPEX / DAA / GA	12/2022
					1.3 Viabilizar a contratação de estagiários/as de Pedagogia, por meio de parcerias para participação no projeto;		Projeto MaternEJAR / Alan de Freitas / Jacques Elias / Elza Gabriela / Andreia Faria		COSIEE / GEPEX / DG	07/2022
					1.4 Viabilizar a atuação na brinquedoteca como campo de estágio curricular obrigatório para as alunas do curso TI EJA em Secretaria Escolar;		Projeto MaternEJAR / Área de Educação / DAA / Jacques Elias		Área Educação / COSIEE / GEPEX / CC SE	07/2022
					1.5 Elaboração de projetos de ensino e extensão, tendo como público alvo as crianças e mães atendidas pela Brinquedoteca, em diversas áreas, que possam contribuir com os objetivos da ação.		Servidores / Projeto MaternEJAR / GEPEX		DAA / GEPEX	12/2022

Objetivo 2. Apoiar projetos e demandas da comunidade por meio da cessão de uso de espaços físicos do câmpus com a devida regulamentação e acompanhamento.	Inclusão / Democratização	Estruturar e fortalecer a rede de relacionamento e parcerias com os setores público e privado, nacional e internacional (11)	PDI19/23	1. Regulamentação dos espaços do câmpus para uso de projetos, ações de interesse da comunidade externa.	1.1 Atualização dos regulamento de uso e empréstimo de espaços e equipamentos do câmpus com base no Regulamento de Outorga de Uso dos Bens Imóveis do IFG - Portaria 2089/2021 - REITORIA/IFG, DE 4 DE OUTUBRO DE 2021 (quadra de esportes, teatro, academia, mini auditório, etc) para a comunidade externa;	Áreas específicas / Murilo Vilela / Edson Carvalho / Tâmara Moraes / Rose Chagas / Concampus		Áreas específicas / CORAE / DAA / GA / DG	12/2022
					1.2 Incentivo a ações de extensão na área de esportes e cultura;	Áreas de Arte e Educação Física / Jacques Elias / Elza Gabriela;	DAA / GEPEX / CCS	12/2022	
					1.3 Criação de chamadas públicas para elaboração de pauta para o teatro e uso dos demais espaços, priorizando o calendário e atividades acadêmicas internos;	Áreas específicas / Comissão de Pauta / Rogério Siqueira / Murilo Vilela	Áreas específicas / RecDid / CORAE / DAA / GA / DG	12/2022	
					1.4 Cessão dos espaços do câmpus à comunidade com a devida formalização e contrapartida, conforme a regulamentação institucional.	Áreas específicas / Comissão de Pauta / Rogério Siqueira / Rose Chagas	Áreas específicas / RecDid / CORAE / DAA / GA / DG	12/2022	
					1.1 Ampliação e manutenção das ferramentas de acessibilidade para o público com NEE para inscrição em eventos pelo GCI;	Alessandro Rodrigues / Lidiane / Jacques Elias / Kátia Cilene	NAPNE / GEPEX / DG	09/2022	

Objetivo 3. Implementação de recursos de acessibilidade no programa Guia-Certificação Institucional (GCI) do câmpus Anápolis.	Inclusão/Acessibilidade	Intensificar a acessibilidade no IFG (9)	PDI19/23	1. Implementar ferramentas de acessibilidade e identificação de Necessidades Educativas Específicas (NEE) de participantes no programa GCI usado para inscrições e certificação dos eventos do câmpus.	1.2 Criar um formulário de identificação de NEE para mapeamento do público interessado nas atividades promovidas pelo câmpus;	Jacques Elias / Rose Chagas / Lidiane Lemos / Kátia Cilene	GEPEX / GA / DG	09/2022
					1.3 Adaptação das atividades do câmpus, quando possível, a partir das necessidades específicas identificadas pelo formulário;	Lidiane Lemos / NAPNE / Jacques Elias / Kátia Cilene	NAPNE / GEPEX / DG	12/2022
					1.4 Apresentação das demandas de aquisições e/ou contratações específicas para atendimento das NEE mapeadas pelos formulários.	Lidiane Lemos / Rose Chagas / Kátia Cilene	NAPNE / GEPEX / DG	11/2022
					1.5 Regulamentação das orientações para organização dos eventos do câmpus, considerando as questões de acessibilidade, padronizando os procedimentos e prazos para a criação de eventos no GCI, divulgação, execução e certificação.	Alessandro Rodrigues / Lidiane / Jacques Elias / CCS / Tâmara Guimarães / CC / CS / Kátia Cilene	DAA / GEPEX / CCS / CC / CS / NAPNE / Priscila Gontijo / Mariana Montalvão	12/2022
Objetivo 1. Ministrar educação					1.1 Planejar a regularização da oferta de educação profissional técnica de nível médio em cursos integrados para, no mínimo, 50% das vagas no câmpus;	POCV / NLOMT / CORAE / CC	DAA / CORAE	12/2022
					1.2 Planejar a ampliação do número de vagas dos cursos técnicos integrados integrais, ampliando a entrada em até 20%;	POCV / CORAE / CC	DAA / CORAE	12/2022

profissional técnica de nível médio na forma de cursos integrados, na proporção de, no mínimo, 50% das vagas por Câmpus, sendo prioritariamente em tempo integral, garantindo-se para a EJA a forma integrada.	Mundo do Trabalho / Desenvolvimento Local e Regional	Oferecer educação profissional, científica tecnológica, pública, gratuita, inclusiva e de qualidade socialmente referenciada em todos os níveis e modalidades (1)	PDI19/23	1. AÇÃO DERIVADA DO POCV:	1.3 Combater a evasão na EJA e nos demais cursos, por meio do acompanhamento ao discente;	SPEE / CAPD / CAE / CC		DAA / GEPEX	12/2022
					1.4 Continuidade das políticas de permanência e êxito de estudantes.	SPEE / CAPD / CAE / CC		DAA / GEPEX	12/2022
					1.5 Planejamento para alteração da oferta do cursos de Técnico Integrado em Transporte de Cargas para Técnico Integrado em Logística				
					1.6 Planejamento para alteração da oferta do cursos de Técnico Integrado em Comércio Exterior para Técnico Integrado em Programação de jogos digitais como deliberado nas reuniões da Comissão do POCV.	DAA / CC		DAA	12/2022
Objetivo 03. Ministrando cursos de formação inicial e continuada para trabalhadoras/es do campo, da cidade e dos povos e comunidades tradicionais.	Mundo do Trabalho / Desenvolvimento Local e Regional	Oferecer educação profissional, científica tecnológica, pública, gratuita, inclusiva e de qualidade socialmente referenciada em todos os níveis e modalidades (1)	PDI19/23	1. Desenvolvimento de projetos para a criação de Empresas Juniores, Incubadoras Sociais, Cooperativas, Startups e outras iniciativas.	1.1 Planejamento da oferta de Cursos FIC no câmpus, voltados a trabalhadores/as do campo, da cidade e povos tradicionais;	POCV / NLOMT / GEPEX / GP / CC / Comitê Local da Extensão		DAA / GEPEX	12/2022
					1.2 Mapeamento de trabalhadores/as do campo da região atendida pelo câmpus e a demanda de capacitação;	GP / GEPEX / Comitê Local da Extensão		GEPEX	12/2022
					1.3 Levantamento de povos e comunidades tradicionais da região;	GP / GEPEX / Comitê Local da Extensão		GEPEX	12/2022
					1.4 Oferta de Cursos de Formação Continuada para trabalhadores da cidade e do campo.	Pesquisadores/as / GEPEX / Comitê Local da Extensão		GEPEX	12/2022

Objetivo 06. Estimular e apoiar processos educativos que levem à geração de trabalho e renda e à emancipação do cidadão na perspectiva do desenvolvimento socioeconômico local e regional.	Mundo do Trabalho / Desenvolvimento Local e Regional	Estruturar e fortalecer a rede de relacionamento e parcerias com os setores público e privado, nacional e internacional (11)	PDI19/23	1. Desenvolvimento de projetos para a criação de Empresas Juniores, Incubadoras Sociais, Cooperativas, Startups e outras iniciativas.	1.1 Mapeamento de iniciativas de geração de trabalho e renda existentes na região, como cooperativas e associações;	NLOMT / GP / GEPEX		DAA / GEPEX	12/2022
					1.2 Estimular e apoiar processos educativos geradores de trabalho e renda, como Empresas Juniores, Incubadoras, Cooperativas, Startups e outras;	CC / GEPEX		DAA / GEPEX	12/2022
					1.3 Promover as empresas juniores existentes, a divulgação de suas atividades e o envolvimento de novos estudantes em sua atuação.	DG / CC / GEPEX		DAA / GEPEX	12/2022
					1.4 Garantir o acompanhamento, o apoio estrutural e a supervisão profissional das Empresas Juniores já existentes.	DG / CC / GEPEX		DAA / GEPEX	12/2022
Objetivo 07. Ministrar em nível de educação superior: a. cursos superiores de tecnologia visando à formação de profissionais para os diferentes setores da economia do mundo do trabalho; b. cursos de licenciatura nas diversas áreas do conhecimento, bem como programas especiais de formação	Mundo do Trabalho / Desenvolvimento Local e Regional	Oferecer educação profissional, científica tecnológica, pública, gratuita, inclusiva e de qualidade socialmente referenciada em todos os níveis e modalidades (1)	Proposta da Unidade	1. AÇÃO DERIVADA DO POCV	1.1 Manutenção de pelo menos um curso de Tecnologia;	CC / POCV		DAA	12/2022
					1.2 Garantia do número de matrículas nos cursos de formação de professores em, no mínimo, 20% do total;	CC / POCV		DAA	12/2022
					1.3 Manutenção de pelo menos dois cursos de bacharelado;	CC / POCV		DAA	12/2022
					1.4 Oferta e Planejamento de cursos de pós-graduação <i>lato sensu</i> nas áreas de atuação do câmpus e/ou de forma integrada com outros câmpus;	CC / POCV / NLOMT / GEPEX		DAA / GEPEX	12/2022

formação pedagógica, com vistas à formação de professoras/es para a educação básica e para a educação					1.5 Manutenção da oferta e apoio às ações do curso de Mestrado em Rede em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT).		CC ProfEPT / SPG / POCV / GEPEX / CAE		DAA / GEPEX	12/2022
Objetivo 10. Manter constante diálogo com os arranjos produtivos, sociais e culturais locais por meio da institucionalização de projetos de ensino, de pesquisa e de extensão, com o objetivo de formar pessoas aliadas às comunidades no desenvolvimento da ciência e da tecnologia em prol da emancipação social;	Mundo do Trabalho / Desenvolvimento Local e Regional	Promover o desenvolvimento econômico, transformação social e promoção cultural regional (2)	PDI19/23	1. Mapeamento dos arranjos produtivos, sociais e culturais locais por meio de projetos de ensino, pesquisa e extensão.	1.1 Mapeamento dos projetos de ensino, pesquisa e extensão que trabalham/trabalharam com informações sobre arranjos produtivos, sociais e culturais locais;		Kátia Fernandes / GEPEX / POCV / Comitê Local de Extensão / CC		DG / GEPEX / DAA	12/2022
					1.2 Elaboração de editais para incentivo de projetos de ensino, pesquisa e extensão que mapeiem/contemplem os arranjos produtivos, sociais e culturais locais;		DG / GA / DAA / GEPEX / Comitê Local de Extensão		GEPEX / GA / DAA	12/2022
					1.3 Desenvolvimento de projetos de ensino, pesquisa e extensão com foco nos arranjos produtivos, sociais e culturais locais, para formação de pessoas na comunidade visando a emancipação social;		DAA / GEPEX / Comitê Local de Extensão		DAA / GEPEX	12/2022
					1.4 Aproximação dos gestores e coordenadores de cursos aos principais arranjos produtivos para parceria em projetos.		NLOMT / CC / DAA / GEPEX / DG / Comitê Local de Extensão		GEPEX / DAA / DG	12/2022
					1.1 Atualização do mapeamento artístico e cultural de Anápolis e a publicação das informações;		Elza Gabriela / Sandro Safadi / Rangel Godinho		DAA / GEPEX / CCS / DG	12/2022

Objetivo 12. Incentivar a preservação do patrimônio sociocultural da região de influência de cada Campus bem como promover o respeito às manifestações culturais;	Mundo do Trabalho / Desenvolvimento Local e Regional	Promover o desenvolvimento econômico, transformação social e promoção cultural regional (2)	PDI19/23	1. Atualização, ampliação e uso das informações do mapeamento do patrimônio sociocultural da região de influência do Câmpus.	1.2 Ações de conscientização, valorização e preservação do patrimônio, por meio do ensino, da pesquisa, da extensão;		DAA / GEPEX / DG		DAA / GEPEX / CCS / DG	12/2022
					1.3 Promover a apreciação das manifestações culturais locais e o uso do teatro pela comunidade artística da região;		GEPEX / Murilo Vilela / Edson Carvalho / CCS / DG		GEPEX / CCS / DG	12/2022
					1.4 Promover e incentivar as manifestações culturais e produções artísticas de alunos e servidores do câmpus.		Elaine Izabel / Elza Gabriela / Tâmara Guimarães / CCS		Área de Artes / Demais servidores / DAA / CCS	12/2022
Meta 3. Ampliar a oferta de cursos visando atender aos arranjos produtivos locais, em conformidade com o estabelecido na legislação vigente, durante a vigência do PDI 2019/2023.	Mundo do Trabalho / Desenvolvimento Local e Regional	Oferecer educação profissional, científica tecnológica, pública, gratuita, inclusiva e de qualidade socialmente referenciada em todos os níveis e modalidades (1)	Proposta da Unidade	1. AÇÃO DERIVADA DO POCV - NLOMT - Comitê Local de Extensão	1.1 Continuação do levantamento de dados sobre as demandas dos APLs;		POCV / NLOMT / GP / Comitê Local de Extensão		DAA / GEPEX	08/2022
					1.2 Ampliação da Consulta Pública à comunidade sobre as demandas de criação de novos cursos e manutenção da oferta de cursos existentes;		POCV / NLOMT / GP / Comitê Local de Extensão		DAA / GEPEX	08/2022
					1.3 Analisar as demandas dos APLs para a abertura de novos cursos;		POCV / NLOMT / GP / Comitê Local de Extensão		DAA / GEPEX	08/2022
					1.4 Planejamento de oferta de cursos FIC visando atender aos APLs.		POCV / NLOMT / GP / Comitê Local de Extensão		DAA / GEPEX	12/2022

Ação 9.2.5. Garantir a aquisição da bibliografia básica e complementar das disciplinas do núcleo específico dos cursos técnicos de nível médio para disponibilização nas bibliotecas de todos os Câmpus, durante a vigência do PDI 2019/2023;	Mundo do Trabalho / Ingresso, Permanência e Êxito	Oferecer educação profissional, científica tecnológica, pública, gratuita, inclusiva e de qualidade socialmente referenciada em todos os níveis e modalidades (1)	PDI19/23	1. Atualizar os PPCs dos cursos técnicos de nível médio, verificando as disciplinas do núcleo básico e específico e sua demanda bibliográfica.	1.1 Fazer levantamento das obras bibliográficas relacionadas com cada curso, já existentes no acervo da biblioteca, para que estas possam ser incorporadas aos PPCs, desde que atendam as necessidades informacionais das disciplinas, para que haja aproveitamento das obras pré-existentes gerando economicidade ao erário público.	Matheus Rocha / CC CTI		Biblioteca / DAA	12/2022
					1.2 Levantar as ementas e bibliografias atualizadas das disciplinas dos núcleos específico e básico com as coordenações de cursos;	Matheus Rocha / CC CTI		Biblioteca / DAA	12/2022
					1.3 Elaborar e encaminhar pedido de aquisição para a bibliografia básica e complementar das disciplinas dos núcleos específico e básico dos cursos técnicos;	Matheus Rocha / CC CTI		Biblioteca / DAA	12/2022
					1.4 Aquisição das obras bibliográficas indicadas.	Anderson Damascena / Rose Chagas	30.000,00	GA	12/2022
Ação 9.2.6. Renovar permanentemente/regularmente o acervo da biblioteca em formato impresso, eletrônico e multimeios, atualizando o					1.1 Realizar a atualização dos PPCs do câmpus, considerando a bibliografia básica e complementar das disciplinas, incluindo a possibilidade de uso de outras mídias;	CC / Matheus Tabata / Tâmara Guimarães		DAA	08/2022

<p>atualizando o acervo bibliográfico dos Câmpus, em conformidade com os Projetos Pedagógicos de Cursos ofertados: acervo de livros, periódicos acadêmicos e científicos, assinaturas de revistas e jornais, vídeos, CD-ROMS, e-books e assinaturas eletrônicas, visando atender às necessidades de pesquisa da comunidade acadêmica da</p>	<p>Mundo do Trabalho / Ingresso, Permanência e Êxito</p>	<p>Oferecer educação profissional, científica tecnológica, pública, gratuita, inclusiva e de qualidade socialmente referenciada em todos os níveis e modalidades (1)</p>	<p>PDI19/23</p>	<p>1. Garantir a renovação do acervo bibliográfico e multimeios do câmpus a partir da demanda apresentada pela comunidade.</p>	<p>1.2 Realizar um levantamento da demanda de acervo do câmpus a partir dos PPCs atualizados;</p>		<p>Matheus Rocha</p>		<p>Biblioteca</p>	<p>12/2022</p>
					<p>1.3 Levantar demanda de acervo e periódicos para o desenvolvimento de projetos de ensino, pesquisa e a extensão;</p>		<p>Matheus Rocha / Jacques Elias / Líderes de Grupos de Pesquisa</p>		<p>BIB / GEPEX</p>	<p>12/2022</p>
					<p>1.4 Encaminhar pedido de aquisição à Gerência de Administração do câmpus, constando a demanda do ensino, da pesquisa e da extensão;</p>		<p>Matheus Rocha</p>		<p>Biblioteca</p>	<p>11/2022</p>
					<p>1.5 Aquisição da bibliográfica indicada e de outras mídias.</p>		<p>Anderson Damascena / Rose Chagas</p>	<p>30.000,00</p>	<p>GA</p>	<p>12/2022</p>
				<p>1. Manutenção e apoio aos grupos de estudo e pesquisas existentes no câmpus, divulgação de suas equipes e ações.</p>	<p>1.1 Diálogo e ampliação do alcance dos grupos de pesquisa do câmpus: BioMatters,NECULT, NUPEDEA, Panecástica, GELOT, Mob.In e GECOMP, GETESPP, com parcerias com entidades, APLs e com outras instituições de ensino e pesquisa;</p>		<p>Líderes / GEPEX</p>		<p>GEPEX</p>	<p>12/2022</p>
					<p>1.2 Promover o diálogo entre os líderes de grupos de pesquisa e os diversos pesquisadores no câmpus para pensar os rumos da pesquisa no câmpus Anápolis.</p>		<p>Líderes / GEPEX</p>		<p>GEPEX</p>	<p>12/2022</p>
					<p>1.3 Divulgação das informações sobre grupos, linhas e projetos de pesquisa do câmpus, com equipe atualizada, contatos e produções no site do câmpus;</p>		<p>Líderes / GEPEX / CCS</p>		<p>GEPEX / CCS</p>	<p>7/2021</p>

<p>Meta 11. Criar e desenvolver pelo menos um grupo de estudo e pesquisa por departamento até o ano 2022 e ampliar gradativamente esta quantidade em conformidade com demandas, com a infraestrutura física e com a capacitação de recursos humanos no período de vigência deste PDI;</p>	<p>Mundo do Trabalho / Ingresso, Permanência e Êxito</p>	<p>Fomentar e ampliar a pesquisa, a transferência de tecnologias e de soluções inovadoras (6)</p>	<p>PDI19/23</p>		<p>1.4 Divulgação das ações dos grupos de pesquisa, produções e eventos ao longo do ano;</p>	<p>Líderes / GEPEX / CCS</p>	<p>GEPEX / CCS</p>	<p>12/2022</p>
					<p>1.5 Incentivar e apoiar a produção dos grupos de pesquisa no ensino, na pesquisa e na extensão;</p>	<p>GEPEX / DAA / DG</p>	<p>GEPEX / DAA / DG</p>	<p>12/2022</p>
					<p>1.6 Ampliar gradativamente o número de grupos de estudos e pesquisas do câmpus.</p>	<p>GEPEX / DAA / DG</p>	<p>GEPEX / DAA / DG</p>	<p>12/2022</p>
				<p>2. Ampliar gradativamente a participação de servidores técnicos-administrativos nos grupos de pesquisa do câmpus.</p>	<p>2.1 Levantar a formação dos servidores técnico-administrativos do câmpus e aproximá-los dos grupos de pesquisa de áreas afins;</p>	<p>NLOMT / GEPEX / Paulo Custódio</p>	<p>NLOMT / GEPEX / CRHAS</p>	<p>5/2022</p>
					<p>2.2 Levantar e avaliar a participação atual e anterior dos servidores técnico-administrativos nos grupos de estudos e pesquisas do câmpus, considerando a atuação como técnico e como pesquisador;</p>	<p>Jacques Elias / Mariana</p>	<p>GEPEX</p>	<p>6/2022</p>
					<p>2.3 Promover a participação dos servidores técnicos administrativos nas apresentações e eventos dos grupos de pesquisa do câmpus;</p>	<p>Líderes / GEPEX / CRHAS / CCS / DG</p>	<p>GEPEX / RH / DG</p>	<p>12/2022</p>
					<p>2.4 Ampliar gradativamente a participação de servidores técnico-administrativos como pesquisadores nos grupos de estudos e pesquisas do câmpus.</p>	<p>Líderes / GEPEX / CRHAS / DG</p>	<p>GEPEX / RH / DG</p>	<p>12/2022</p>

Meta 12. Ampliar o quantitativo de bolsas dos programas de Iniciação Científica a partir de 2019, articulando-se inclusive com outras fontes de fomento à pesquisa;	Mundo do Trabalho / Ingresso, Permanência e Êxito	Fortalecer a permanência e o êxito escolar e integrar as políticas afirmativas, inclusivas e de assistência estudantil (8)	PDI19/23	1. Ampliar o número de estudantes contemplados com bolsas por meio de destinação de recursos do câmpus e busca de fomentos externos.	1.1 Destinar parte do orçamento do câmpus, quando possível, para o pagamento de pelo menos uma bolsa de IC de ensino superior e uma de ensino médio (Bolsas destinadas a projetos com objetivos de mapear os arranjos produtivos locais, comunidades, projetos sociais etc);	Jacques Elias / Rose Chagas / Kátia Fernandes	GEPEX / GA / DG	12/2022
					1.2 Ampliar gradativamente o número de bolsas de IC pagas com recursos do câmpus;	Jacques Elias / Rose Chagas / Kátia Fernandes	GEPEX / GA / DG	12/2022
					1.3 Buscar fontes de fomento externo para a pesquisa do câmpus por meio de parcerias;	CC / Jacques Elias / Rose Chagas / Kátia Fernandes	CC / GEPEX / DG	12/2022
					1.4 Divulgar editais externos de financiamento de pesquisa.	CCS / Jacques Elias / Kátia Fernandes	CCS / GEPEX / DG	12/2022
Ação 9.2.11. Promover anualmente treinamento para alunos novatos quanto ao uso de serviços e informações das bibliotecas;	Mundo do Trabalho / Ingresso, Permanência e Êxito	Oferecer educação profissional, científica tecnológica, pública, gratuita, inclusiva e de qualidade socialmente referenciada em todos os níveis e modalidades (1)	PDI19/23	1. Manutenção da oferta de treinamento para alunos novatos realizada pela Biblioteca.	1.1 Promover a cada período de ingresso, treinamento aos alunos novatos quanto ao uso de serviços e informações das bibliotecas;	Matheus Rocha / CC	Biblioteca	08/2022
					1.2 Promover treinamentos específicos por cursos no acesso a periódicos e outras referências da área.	Matheus Rocha / CC	Biblioteca	12/2022
Objetivo 02. Oferecer, conforme as diretrizes institucionais estabelecidas, cursos subsequente (técnicos) que atendam à	Mundo do Trabalho /	Orientar sua oferta formativa em benefício da consolidação e do	Proposta de	1. AÇÃO DERIVADA DO	1.1 Estudo da demanda regional de cursos técnicos subsequentes por meio de parcerias e organizações da sociedade civil do mundo do trabalho;	POCV / NLOMT / GEPEX	DAA / GEPEX	12/2022

atendam a demanda regional identificada por meio das parcerias com instituições de educação públicas e com organizações da sociedade civil do mundo do	Trabalho / Formação Inicial e Continuada	fortalecimento dos arranjos produtivos, sociais e culturais locais (13)	Proposta da Unidade	1. AÇÃO DERIVADA DO POCV	1.2 Criar uma comissão local para avaliar as possibilidades, benefícios e limitações da oferta de cursos subsequentes como deliberado nas reuniões da Comissão do POCV.		POCV / NLOMT / GEPEX / DAA		POCV / NLOMT / GEPEX / DAA	12/2022
Meta 07. Implementar pelo menos um curso de Formação Inicial ou Formação Continuada por ano, concebidos na perspectiva da formação integrada, por Câmpus.	Mundo do Trabalho / Formação Inicial e Continuada	Orientar sua oferta formativa em benefício da consolidação e do fortalecimento dos arranjos produtivos, sociais e culturais locais (13)	Proposta da Unidade	1. Implementar pelo menos um curso FIC por ano no câmpus, considerando as áreas de atuação e a perspectiva da formação integrada.	1.1 Planejar e implementar pelo menos um curso de Formação Inicial ou Continuada no câmpus;		POCV / NLOMT / CC / GEPEX / DAA		DAA / GEPEX	06/2022
					1.2 Criar uma Comissão para avaliar as possibilidades, benefícios e limitações da oferta de cursos FIC em conformidade com as demandas e expectativas da comunidade.		DAA / GEPEX / Docentes / TAES		DAA / GEPEX / Docentes / TAES	06/2022
Objetivo 04. Realizar pesquisas, estimulando o desenvolvimento de soluções técnicas, tecnológicas e culturais para as questões levantadas estendendo seus	Mundo do Trabalho /	Promover o desenvolvimento econômico		1. Manutenção, fortalecimento e publicização dos grupos e	1.1 Estudo das demandas locais por soluções técnicas, tecnológicas, culturais e sociais;		CC / NLOMT / GEPEX		DAA / GEPEX	06/2022
					1.2 Construção de um Projeto de Pesquisa do Câmpus sobre as demandas locais, incentivando a participação de diversas áreas e fomentando o pagamento de bolsas para estudantes envolvidos, tendo como referência a integração entre ensino, pesquisa e extensão;		GEPEX / NLOMT / DAA		GEPEX / NLOMT / DOCENTES	12/2022

estendendo seus benefícios à comunidade e garantindo autonomia institucional naquilo que diz respeito aos processos de decisão de uso e de difusão dos conhecimentos produzidos;	Relacionamento com a comunidade	econômico, transformação social e promoção cultural regional (2)	PDI19/23	projetos de pesquisa desenvolvidos no câmpus, estendendo seus benefícios à comunidade.	1.3 Acompanhamento, orientação e divulgação de projetos de pesquisa vigentes e concluídos com a possibilidade de geração de produtos e patentes;		GEPEX		GEPEX	12/2022
					1.4 Construir, por meio do IFG Produz, um relatório de divulgação de artigos publicados por pesquisadores a ser enviado às Coodernações de Comunicação Social dos câmpus para produção de matérias jornalísticas de divulgação da ciência.		IFG PRODUZ / GEPEX / CCS		IFG PRODUZ/GEPEX/CCS	12/2022
Objetivo 05. Desenvolver atividades de extensão de acordo com os princípios e finalidades da educação profissional e tecnológica, em articulação com o mundo do trabalho e com os	Mundo do Trabalho / Relacionamento	Promover o desenvolvimento econômico, transformação social e	PDI19/23	1. Ampliação das ações de extensão do câmpus em articulação com o mundo	1.1 Diagnóstico dos problemas relevantes e estudo das demandas locais, tendo como referências entidades sociais, terceiro setor, associações de bairro e de trabalhadores;		Comitê Local de Extensão / CC / NLOMT / GEPEX		GEPEX / DAA	08/2022
					1.2 Construção do Plano Local de Extensão, com a definição de prioridades, territorialidades e a interação dialógica com a comunidade;		Comitê Local de Extensão / CC / NLOMT / GEPEX		GEPEX / DAA	08/2022
					1.3 Difusão de conhecimentos científicos, tecnológicos, ambientais e culturais em eventos acadêmicos abertos à comunidade, como o Seminário de Iniciação Científica (SIC), o aniversário do câmpus e a SECITEC;		COORG / GEPEX / DAA		GEPEX	12/2022

<p>com os segmentos sociais, com ênfase na produção, desenvolvimento e difusão de conhecimentos científicos, tecnológicos, ambientais e culturais;</p>	<p>com a comunidade</p>	<p>transformação social e promoção cultural regional (2)</p>		<p>do trabalho e segmentos sociais;</p>	<p>1.4 Planejamento da oferta de pelo menos uma ação de extensão, em diálogo com a comunidade;</p>		<p>Comitê Local de Extensão / CC / GEPEX</p>		<p>GEPEX / DAA</p>	<p>12/2022</p>
					<p>1.5 Oferta de ações de Extensão nas áreas de atuação do câmpus que atendam demandas sociais, ambientais e culturais locais;</p>		<p>Comitê Local de Extensão / GEPEX</p>		<p>GEPEX / DG / DAA</p>	<p>12/2022</p>
					<p>1.6 Continuação das discussões pela criação de um Centro de Línguas e oferta de cursos de extensão em línguas estrangeiras, português para estrangeiros e LIBRAS;</p>		<p>Área de Letras / DAA / GEPEX / CRI</p>		<p>DAA</p>	<p>12/2022</p>
					<p>1.7 Revisão dos PPCs tendo em vista a curricularização da extensão.</p>		<p>DAA / GEPEX / CC / Comitê Local de Extensão</p>		<p>DAA / GEPEX / CC</p>	<p>12/2022</p>
<p>Objetivo 15. Gerir, organizar e fortalecer as ações de parceria do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás, integrando as ações relacionadas à inovação e pesquisas tecnológicas, divulgando estas parcerias de forma a fomentar o</p>	<p>Mundo do Trabalho / Relacionamento com a comunidade</p>	<p>Fomentar e ampliar a pesquisa, a transferência de tecnologias e de soluções inovadoras (6)</p>	<p>PDI19/23</p>	<p>1. Atualização e ampliação do cadastro de parcerias do câmpus.</p>	<p>1.1 Levantamento das parcerias do câmpus no ensino, pesquisa, extensão e na gestão, formalizadas ou não;</p>		<p>Jacques Elias / Tâmara Moraes / CC / Amanda Neves</p>		<p>GEPEX / DAA / DG</p>	<p>8/2022</p>
					<p>1.2 Oficialização e divulgação de parcerias iniciadas com status da situação da parceria;</p>		<p>Jacques Elias / CCS / Kátia Fernandes</p>		<p>GEPEX / CCS / DG</p>	<p>7/2022</p>
					<p>1.3 Manutenção do banco de dados das pesquisas vigentes e concluídas do câmpus (GUIA);</p>		<p>Líderes / Jacques Elias</p>		<p>GEPEX</p>	<p>6/2022</p>
					<p>1.4 Criação de instrumentos para o mapeamento de setores econômicos e sociais de interesse das ações relacionadas à pesquisa, extensão e inovação;</p>		<p>GP / GEPEX / DG</p>		<p>GEPEX / DAA</p>	<p>8/2022</p>

desenvolvimento de ações de pesquisa e extensão nos diversos Câmpus.					1.5 Mapeamento de questões de interesse institucional para projetos de pesquisa;		GEPEX / DG / DAA		GEPEX / CCS / DG / DAA	6/2021
					1.6 Atuação junto à PROEX e Assessoria de Relações Interinstitucionais para a desburocratização do processo de formalização de parcerias com o IFG.		GEPEX / COSIEE / DG		GEPEX / DG	12/2022
Objetivo 01. Documentar e subsidiar os trabalhos do Comitê de Acompanhamento de Egressos no câmpus.	Mundo do Trabalho / Relacionamento com a comunidade		PDI19/23	1. Contato e levantamento de dados dos/as egressos/as para estudo de comissões como o POCV, revisão de PPCs etc.	1.1 Aplicação do questionário de informações de egressos/as do câmpus;		APDI / CLAE / CC / Jacques Elias		DAA / GEPEX	12/2022
					1.2 Análise dos dados obtidos pelo questionário;		CLAE / Jacques Elias / CC		DAA / GEPEX	12/2022
					1.3 Elaboração do Plano de Trabalho do Comitê Local de Acompanhamento de Egressos do câmpus;		CLAE / Jacques Elias / CC		DAA / GEPEX	12/2022
					1.4 Contato com alunos egressos/as e em finalização dos cursos.		Edson Carvalho / Jacques Elias / CC		CORAE / DAA / GEPEX	12/2022
					1.5 Manutenção dos dados dos egressos e integração das informações dos egressos dos dados de matrícula (juntamente a reitoria) .		Edson Carvalho / Jacques Elias / CC		CORAE / DAA / GEPEX	12/2022

Objetivo 13. Ofertar e facilitar a formação e capacitação contínua das/os servidoras/es.	Governança / Gestão de Pessoas	Promover a capacitação e a qualificação continuada de servidores (14)	PDI19/23	1. Discutir e construir o Plano de Capacitação de Servidores do Câmpus e a necessidade de recursos.	1.1 Promover uma pesquisa, por meio de questionário, para levantamento das demandas de capacitação de docentes e técnico-administrativos, para constituição do Plano de Capacitação de Servidores;	Paulo Custódio / Osmar Junior	CRHAS / CCS	6/2022
					1.2 Promover um levantamento de formação e competências de servidores do câmpus para oferta de cursos de capacitação de pares (cursos que possam ser oferecidos pelos próprios servidores do câmpus);	Paulo Custódio / Osmar Junior	CRHAS	6/2022
					1.3 Construção de projeto para a formação e capacitação contínua de servidores/as no câmpus por meio de parcerias;	Paulo Custódio / Osmar Junior	CRHAS	8/2022
					1.4 Execução do projeto para oferta de cursos internos, envolvendo a saúde mental dos servidores e a capacitação em áreas específicas;	Paulo Custódio / Osmar Junior / Kátia Fernandes	CRHAS / DG	12/2022
					1.5 Destinação de orçamento do câmpus para a capacitação de servidores;	Chefias imediatas / Paulo Custódio / Rose Chagas / Kátia Fernandes	Chefias imediatas / CRHAS / GA / DG	06/2022

					1.6 Definição de critérios e publicização do processo para uso de recursos de diárias para capacitação de servidores em cursos externos;		Paulo Custódio / Rose Chagas		CRHAS / GA	06/2022
					1.7 Possibilitar a capacitação dos docentes em cursos práticos de curta duração relacionados à sua atuação nas suas disciplinas, inclusive em EaD.		CC / Tâmara Moraes / Paulo Custódio		CC / DAA / CRHAS	12/2022
				2. Participar e demandar Cursos de Capacitação de Servidores no plano de Capacitação Institucional elaborado pela PRODIRH.	2.1. Demandar à DDRH a constituição de grupo de capacitação institucional, com a participação de representantes de todas as unidades;		Paulo Custódio / Osmar Junior / DAA / DDRH / Representantes unidades		CRHAS / DG / DDRH	12/2022
					2.2. Colaborar na construção e acompanhar a execução do Plano de Capacitação Institucional executado pela DDRH.		Paulo Custódio / Osmar Junior / DAA / DDRH / Representantes unidades		CRHAS / DG / DDRH	12/2022
Ação 9.2.7. Garantir o funcionamento da biblioteca durante todo o período de funcionamento dos	Governança / Gestão de		PEI 21/23	1. Pleitear o aumento do número de servidores da biblioteca para atendimento ininterrupto durante o funcionamento do câmpus.	1.1 Manutenção do atendimento ininterrupto pelos servidores da biblioteca.		Matheus Rocha / Pedro Miranda / Laisla Vieira / Simone Marocio		Biblioteca	12/2022
					1.2 Manutenção de pelo menos dois servidores em cada um dos três turnos de atendimento da biblioteca.		Matheus Rocha / Edson Carvalho / Paulo Custódio		CRHAS / Biblioteca	12/2022

cursos, por meio de quantitativo de pessoal técnico administrativo suficiente;	Gestão de Pessoas		PDI19/23	2. Elaboração de um estudo de força de trabalho dos servidores técnicos administrativos do câmpus.	2.1. Levantamento da força de trabalho do câmpus por setores/áreas, considerando os turnos de atendimento;	Paulo Custódio / Osmar Junior / DG / Chefias imediatas	CRHAS / DG	8/2022
					2.2. Pleitear o aumento do quantitativo de pessoal técnico administrativo do câmpus a partir de um estudo da força de trabalho.	Paulo Custódio / Kátia Fernandes	CRHAS / DG	12/2022
Ação 9.2.10. Promover treinamentos, por área do conhecimento, para acesso ao portal de revistas científicas da CAPES e outras fontes disponíveis na Internet;	Governança / Gestão de Pessoas		PDI19/23	1. Promover treinamentos por áreas, cursos e/ou grupos de pesquisa para o portal da CAPES e outras fontes.	1.1 Promover treinamento, para acesso ao portal de periódicos, a estudantes e servidores, incluindo os envolvidos em pesquisa (PIBIC, PIBITI, dentre outros), em grupos de pesquisa e matriculados em TCC;	Matheus Rocha / Jacques Elias / Líderes / CC	Biblioteca / GEPEX / DAA	12/2022
					1.2 Capacitar estudantes como multiplicadores dos treinamentos e formalizar sua	Matheus Rocha / CC / DAA	Biblioteca / DAA	12/2022
Ação 9.2.12. Promover cursos anuais de capacitação aos servidores das bibliotecas;	Governança / Gestão de Pessoas	Promover a capacitação e a qualificação continuada de servidores (14)	PDI19/23	1. Inclusão da capacitação dos servidores da biblioteca no Plano de Capacitação de Servidores do câmpus;	1.1 Consulta à coordenação e servidores da biblioteca para definição de cursos e capacitações necessárias;	Paulo Custódio / Matheus Rocha	CRHAS / Biblioteca	12/2022
					1.2 Inclusão das demandas da biblioteca no Plano de Capacitação de Servidores do Câmpus.	Paulo Custódio / Matheus Rocha	CRHAS / Biblioteca	12/2022
Meta Institucional 24. Elaborar, até					1.1 Desenvolvimento das ações da comissão e apresentação à comunidade;	CEPDC / Ewerton Gassi / Kátia Fernandes	DG / DAA	12/2022
					1.2 Levantamento das demandas da comunidade para uso dos espaços e execução das obras;	CEPDC / Ewerton Gassi / Kátia Fernandes	CEPDC / DG	12/2022

2019/2, o Plano Diretor do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás. Esse Plano Diretor geral deve conter os Planos Diretores de todas as unidades e contemplar a execução de obras.	Governança / Infraestrutura	Otimizar a gestão de recursos e ampliar a captação (16)	PDI19/23	1. Definição do Plano Diretor do Câmpus Anápolis com a indicação de prioridade na execução de obras e com a participação da comunidade.	1.3 Elaboração da relação de obras e equipamentos a serem realizadas/adquiridos no câmpus, com a definição de prioridades;		CEPDC / Rose Chagas / Kátia Fernandes	CEPDC / GA / DG	12/2022
					1.4 Elaboração do Plano Diretor do Câmpus, conduzido pela comissão;		CEPDC / Ewerton Gassi / Kátia Fernandes	CEPDC / DG	12/2022
					1.5 Aprovação do Plano Diretor pela comunidade e envio à Comissão Central;		CEPDC / Kátia Fernandes	DG / CEPDC	12/2022
					1.6 Acompanhamento dos trabalhos da Comissão Central de Elaboração do Plano Diretor do IFG.		CEPDC / Ewerton Gassi / Kátia Fernandes	CEPDC / DG	12/2022
Ação 9.2.1. Adquirir e implantar sistemas de segurança (PPCI) e outros equipamentos de segurança para biblioteca de todos os Câmpus durante a vigência do PDI 2019/2023;	Governança / Infraestrutura		PDI19/23	1. Incluir a aquisição e implantação de sistema de segurança (PPCI) e equipamentos de segurança no plano de aquisições do câmpus.	1.1 Levantamento da demanda acerca da aquisição de sistema de segurança antifurto para a biblioteca;		Matheus Rocha / Rose Chagas	Biblioteca / GA	05/2022
					1.2 Aquisição de sistema de segurança antifurto para a biblioteca;		Anderson Damascena / Rose Chagas	Biblioteca / GA	12/2022
					1.3 Instalar sistema de vigilância por câmeras na biblioteca;		Matheus Rocha / TI / Rose Chagas	Biblioteca / TI / GA	12/2022
Ação 9.2.2. Garantir a existência de espaço de leitura e lazer destinado à leitura dos periódicos recentes	Governança / Infraestrutura		PDI19/23	1. Garantir as assinaturas para a oferta de periódicos recentes na biblioteca do câmpus, sob demanda	1.1 Solicitar orçamento para aquisição de periódicos, a partir das demandas apresentadas;		Matheus Rocha	Biblioteca	08/2022
					1.2 Elaboração de um processo de contratação de assinaturas de periódicos para a biblioteca;		Matheus Rocha / Rose Chagas	GA	09/2022

periódicos recentes nas bibliotecas;					1.3 Manutenção do espaço de leitura e lazer destinado à leitura de periódicos na biblioteca do câmpus.		Matheus Rocha / Edson Carvalho		Biblioteca / CAAAE	12/2022
Ação 9.2.8. Climatizar as bibliotecas de todos os Câmpus;	Governança / Infraestrutura		PDI19/23	1. Manutenção das condições de conforto térmico da biblioteca do câmpus.	1.1 Aquisição e instalação de aparelhos de ar-condicionado para instalação na biblioteca.		Anderson Damascena / Rose Chagas		GA	12/2022
Ação 9.2.9. Criar, quando for o caso, e aprimorar e ampliar a infraestrutura (equipamentos e espaço físico) das salas de informática	Governança / Infraestrutura		PDI19/23	1. Manutenção do espaço físico e equipamentos da sala de informática da biblioteca do câmpus.	1.1 Manutenção de computadores para sala de informática da biblioteca;		Matheus Rocha / TI / Rose Chagas		Biblioteca / TI / GA	12/2022
					1.2 Apoio nas ações estruturais e manutenção das instalações.		Rogério Siqueira / TI / Rose Chagas		CAM / GA	12/2022
APPU 01 - Adquirir o acervo indicado pelos docentes, oriundos das áreas de atuação profissional;	Governança / Infraestrutura		Relat. CPA	1. Levantamento bibliográfico da demanda de docentes de áreas de atuações específicas.	1.1 Levantamento de demanda de obras para solicitação dos livros adquiridos para a biblioteca.		Matheus Rocha / CLPADA		Biblioteca / CLPADA	05/2022
APPU 02 - Adquirir bibliografia básica e complementar de modo a atender aos componentes curriculares previstos nos Projetos Pedagógicos de Curso;	Governança / Infraestrutura		Relat. CPA	1. Atualização da demanda e aquisição de obras da bibliografia básica e complementar de todos os componentes curriculares previstos nos PPCs de cursos do câmpus.	1.1 Realização de processo de aquisição de acervo para a biblioteca.		Anderson Damascena / Rose Chagas / Matheus Rocha		Biblioteca / GA	12/2022
APPU 03 - Adequação da bibliografia básica e complementar ao número de	Governança /		Relat. CPA	1. Levantamento da demanda e aquisição de obras para cada componente	1.1 Levantamento da relação de obras com maior demanda por estudantes a partir das informações do Sophia;		Matheus Rocha		Biblioteca	08/2022

estudantes de cada componente curricular dos cursos de graduação e pós-	Infraestrutura		Relat. CPA	Cada componente curricular dos cursos de graduação e do Mestrado ProfEPT.	1.2 Realização de processo de aquisição de acervo para a biblioteca.		Anderson Damascena / Rose Chagas / Matheus Rocha	5.000	Biblioteca / GA	12/2022
APPU 04 - Incentivar uso de bibliografia por meio eletrônico;	Governança / Infraestrutura		Relat. CPA	1. Promover campanhas de divulgação do acervo virtual das bibliotecas do IFG.	1.1 Manutenção da divulgação do acervo virtual das bibliotecas do IFG;		SIB / Biblioteca / DICOM / CCS		SIB / Biblioteca / CCS	12/2022
					1.2 Capacitação para uso do acervo virtual da Biblioteca Virtual Pearson contratada pelo IFG.		SIB / Biblioteca		SIB / Biblioteca	08/2022
APPU 05 - Ampliar o acervo tendo como critérios os títulos com maior número de reservas, com maior número de sugestões encaminhadas e com maior número de empréstimos.	Governança / Infraestrutura		Relat. CPA	Ampliar o acervo tendo como critérios os títulos com maior número de reservas, com maior número de sugestões encaminhadas e com maior número de empréstimos.	1. Levantamento do número de reservas, sugestões e empréstimo para embasamento das demanda de aquisições.		Matheus Rocha		Biblioteca	12/2022
APPU 06 - Realizar um levantamento, a partir dos resultados obtidos nos Relatórios de Autoavaliação da Comissão de Avaliação nos Câmpus, sobre a situação dos laboratórios da	Governança / Infraestrutura		Relat. CPA	1. Considerar a avaliação da CPA sobre a situação dos laboratórios do câmpus quanto à infraestrutura e equipamentos.	1.1 Análise da avaliação da CPA sobre infraestrutura pela Comissão de Elaboração do Plano Diretor;		CLEPD / CAM / DG		CLEPD / CAM / DG	12/2022
					1.2 Avaliação dos Espaços Físicos do câmpus quanto à infraestrutura e equipamentos pela Comissão de Elaboração do Plano Diretor.		CLEPD / CAM / DG		CLEPD / CAM / DG	12/2022

APPU 07 - Priorizar recursos para a manutenção dos laboratórios e compra de insumos e equipamentos.	Governança / Infraestrutura		Relat. CPA	1. Formalizar a demanda de manutenção de laboratórios, compra de insumos e equipamentos a partir da avaliação da CLEPD.	1.1 Realização de processo de aquisição de equipamentos e insumos e/ou contratação de serviço de manutenção a partir das demandas levantadas.		Técnicos de Laboratórios / CC / CAM / Anderson Damascena / Rose Chagas		DAA / GA / GA	12/2022
APPU 08 - Para melhorar as condições de trabalho e do tempo de descanso dos servidores sejam criadas em cada Câmpus um espaço específico para convivência dos servidores.	Governança / Infraestrutura		Relat. CPA	1. Manutenção e melhoria dos espaços de convivência dos servidores do câmpus.	1.1 Climatização dos espaços de convivência T-210 e S-300 com a instalação de ar condicionado nos ambientes;		Anderson Damascena / Rogério Siqueira / Rose Chagas		CAM / GA	05/2022
					1.2 Manutenção dos espaços de convivência e equipamentos para garantia da qualidade do tempo de descanso dos servidores.		Anderson Damascena / Rogério Siqueira / Rose Chagas		CAM / GA	12/2022
					1.3 Criar condições (estruturais, financeiras e de pessoal) para que possam ser ofertados projetos de práticas corporais para os servidores.		Anderson Damascena / Rogério Siqueira / Rose Chagas / DAA		CAM / GA / DAA	12/2022
APPU 09 - Ampliação de espaços de convivência, tanto para estudantes quanto para servidores (nos Câmpus que já existem essas áreas).	Governança / Infraestrutura		Relat. CPA	1. Equipar e garantir a manutenção dos espaços de convivência para estudantes do câmpus (Sala modular, tenda, áreas verdes);	1.1 Garantir a manutenção e/ou aquisição de mobiliário e paisagismo das áreas de convivência, áreas comuns e áreas verdes do câmpus.		Anderson Damascena / Rogério Siqueira / Rose Chagas		CAM / GA / DG	05/2022
					1.2 Realizar campanha de preservação e orientações periódicas para cuidado com o patrimônio público nos ambientes do câmpus.		CAA / Tâmara Guimarães / CCS		CAA / DAA / CCS	12/2022

APPU 10 - Criar espaços de convivência para a comunidade acadêmica (nos câmpus onde esses espaços ainda não existem).	Governança / Infraestrutura		Relat. CPA	1. Consolidação dos espaços de convivência, contemplados nos itens anteriores.	1.1 Consolidação do espaço de convivência para os estudantes na sala modular (sala de convivência)		Tâmara / Kátia Fernandes / Rose / Rogério		DAA / CAM / GA / DG	05/2022
Meta Institucional 1. alcançar a meta intermediária de 70% de eficiência acadêmica da Instituição até dezembro de 2023, considerando o que estabelece a Lei 13.005/2.014.	Governança / Desempenho Institucional	Oferecer educação profissional, científica tecnológica, pública, gratuita, inclusiva e de qualidade socialmente referenciada em todos os níveis e modalidades (1)	PDI19/23	1. Meta Câmpus: Alcançar a meta intermediária de 70% de eficiência acadêmica no câmpus até dezembro de 2023.	1.1 Estudo da eficiência acadêmica por curso no câmpus;		CC		DAA	08/2022
					1.2 Análise dos dados levantados pelas comissões do POCV, NLOMT, Comissão Local de Permanência e Êxito, Comitê de Acompanhamento de Egressos para avaliação da eficiência dos nossos cursos;		CC / NLOMT / POCV / Tâmara Guimarães / Kátia Fernandes		DAA / DG	01/12/2022
					1.3 Acompanhamento dos índices de conclusão, evasão e retenção;		CC / CAPD / CPPE / Edson Carvalho		CORAE / DAA	12/2022
Meta Institucional 2. Alcançar a relação matrícula equivalente por professor de 20 MEq/Professor, até dezembro de 2023, considerando o que	Governança / Desempenho	Implementar a cultura do planejamento com foco em resultados e monitorar os indicadores previstos nos	PDI19/23	1. Alcançar a relação matrícula equivalente por professor de 20 até	1.1 Promover mudanças que incentivem a permanência dos/as estudantes, como redução de carga horária, estratégias de ensino, políticas de permanência, etc.;		CPPE / CC / CAPD / Linidelly Mendes / NAPNE		CAE / GEPEX / DAA	12/2022
					1.2 Planejamento da oferta de cursos (regulares ou FIC), considerando o quadro docente disponível e a disponibilidade de força de trabalho.		POCV / NLOMT / CC / Tâmara Guimarães / Jacques Elias / Comitê Local de Extensão		DAA / GEPEX	12/2022

estabelece a Lei 13.005/2014, e empregando os ponderadores previstos na Portaria MEC 1.162/2018.	Institucional	previstos nos instrumentos de planejamento governamental (7)		professor de 20 até dezembro de 2023.	1.3 Rediscutir os cálculos utilizados na construção da relação Meq/Prof levando em consideração a particularidade de cada modalidade de ensino ofertada pelo campus (ex. Licenciaturas e cursos EJA) que tem alta evasão, todavia tem impacto positivo na sociedade para que essa demanda seja discutida em instâncias superiores.		POCV / NLOMT / CC / Tâmara Guimarães / Jacques Elias / Comitê Local de Extensão/Consumo	DAA / GEPEX	12/2022
Meta Institucional 4: Manter, durante a vigência do PDI 2019/2023, a meta mínima de 50% das matrículas equivalentes para o ensino técnico de nível médio, prioritariamente integrado, em cada Câmpus, considerando o que	Governança / Desempenho Institucional	Implementar a cultura do planejamento com foco em resultados e monitorar os indicadores previstos nos instrumentos de planejamento governamental (7)	PDI19/23	1. Ampliar para o mínimo de 50% das matrículas equivalentes em matrículas no ensino médio, prioritariamente integrado.	1.1 Avaliar e planejar a ampliação da oferta dos cursos técnicos (integrado integral, subsequente) no câmpus;		POCV / NLOMT / CC / Tâmara Guimarães	DAA	12/2022
					1.2 Manutenção das entradas dos cursos técnicos integrados integrais EJA com 36 vagas;		POCV / Edson Carvalho / Tâmara Guimarães	DAA	12/2022
					1.3 Avaliar a alteração da oferta atual de cursos técnicos de nível médio.		POCV / CC / Tâmara Guimarães	DAA	12/2022
Meta Institucional 5: Manter a meta de 20% das matrículas equivalentes em cada Câmpus nos cursos de		Implementar a cultura do planejamento com foco em resultados e		1. Manter a meta mínima	1.1 Avaliação do número de matrículas nos cursos de formação de professores, da possibilidade de ampliação ou manutenção de oferta;		CC / POCV / NLOMT / DAA / GEPEX	DAA / GEPEX	12/2022
					1.2 Garantia da permanência e êxito dos/as estudantes dos cursos de formação de professores, bem como o acompanhamento de egressos;		CAPD / CAE / CC / CPPE / NAPNE	DAA / GEPEX	12/2022

Cursos de licenciatura e programas especiais de formação pedagógica, com vistas na formação de professoras/es para a educação básica.	Governança / Desempenho Institucional	Foco em resultados e monitorar os indicadores previstos nos instrumentos de planejamento governamental (7)	PDI19/23	de 20% das matrículas equivalentes em cursos de formação de professores.	1.3 Priorizar o atendimento aos/às estudantes de licenciaturas pelos auxílios estudantis, considerando a avaliação socioeconômica dos estudantes;		CAPD / CPPE / CAE / CC / DG		DAA / GEPEX	12/2022
					1.4 Avaliar a possibilidade de criação de um edital de assistência estudantil específico para os alunos com recursos do câmpus;		CAPD / CPPE / CAE / CC / DG		GEPEX	12/2022
					1.5 Avaliar a oferta atual de cursos de formação de professores para 2022.		POCV / DAA		DAA	12/2022
Meta Institucional 8. implantar a modalidade de Educação a Distância de forma complementar todos os cursos de graduação e de pós-graduação reconhecidos pelo MEC com, no máximo 20% da carga horária total, durante a vigência do PDI 2019/2023.	Governança / Desempenho Institucional	Oferecer educação profissional, científica tecnológica, pública, gratuita, inclusiva e de qualidade socialmente referenciada em todos os níveis e modalidades (1)	PDI19/23	1. Planejamento da implantação de até 20% da carga horária total dos cursos superiores do câmpus em EaD.	1.1 Revisão dos PPCs dos cursos superiores do câmpus para avaliação da implantação de até 20% da carga horária total em EaD, de forma complementar;		CC / DAA		DAA	12/2022
					1.2 Oferta de cursos de capacitação para os docentes em atuação nos cursos superiores do câmpus para atuação na EaD;		DAA / RH / PROEN		DAA / RH / PROEN	12/2022
					1.3 Implantação da CH em EaD nos cursos superiores do câmpus;		CC / DAA / TI		DAA / TI	12/2022
					1.4 Elaboração e implantação dos projetos de curso de pós-graduação, já incluindo a modalidade de EaD como forma complementar em até 20% da carga horária total dos cursos.		CC / GEPEX		DAA / GEPEX / DG	12/2022

<p>APPU 11 - Desenvolver ações que incentivem a comunidade utilizar o e-mail institucional como forma de comunicação entre chefias e servidores e entre setores, no âmbito da comunicação interna.</p>	<p>Governança / Desempenho Institucional</p>		<p>Relat. CPA</p>	<p>1. Manutenção do e-mail institucional como meio de comunicação interna formal entre servidores e setores.</p>	<p>1.1 Manutenção da campanha de valorização e atualização do e-mail institucional, estimulando seu uso como e-mail profissional dos servidores;</p>	<p>Edmar Cotrim e Priscylla Dietz</p>	<p>CCS</p>	<p>12/2022</p>
					<p>1.2 Divulgação das vantagens do uso do e-mail institucional, como, p.ex., a sua capacidade de armazenamento, a credibilidade que passa (por ser institucional), etc.</p>	<p>Edmar Cotrim e Priscylla Dietz</p>	<p>CCS</p>	<p>12/2022</p>
					<p>1.3 Manutenção da capacitação das chefias para uso dos e-mails institucionais como forma de comunicação oficial com os servidores do setor e entre setores;</p>	<p>CCS/TI</p>	<p>CCS</p>	<p>12/2022</p>
					<p>1.4 Manutenção da capacitação dos/as servidores/as para uso das ferramentas institucionais, seus recursos e possibilidades.</p>	<p>CCS / TI</p>	<p>CCS / TI</p>	<p>12/2022</p>
<p>APPU 12 - Sensibilizar a comunidade acadêmica, estimulando e auxiliando a participação dos estudantes na</p>		<p>Oferecer educação profissional científica</p>		<p>1. Mobilização e</p>	<p>1.1 Estudo do consumo de energia elétrica fornecida pela concessionária no período anterior e posterior à ligação da usina fotovoltaica;</p>	<p>Rogério Siqueira / Rose Chagas / DAA</p>	<p>CAM / GA / DG</p>	<p>12/2022</p>
					<p>1.2 Manutenção e divulgação do ponto de coleta de lixo eletrônico no câmpus em parceria com o Centro de Recondicionamento de Computadores da Prefeitura Municipal;</p>	<p>CC CICOM / CAM / GA / DG</p>	<p>DAA / GA / DG</p>	<p>12/2022</p>

estudantes na tentativa de identificação de oportunidades/problemas, com o propósito de solucioná-las por meio de projetos de pesquisa, ensino, extensão, subsidiando práticas sustentáveis.	Governança / Sustentabilidade	profissional, científica tecnológica, pública, gratuita, inclusiva e de qualidade socialmente referenciada em todos os níveis e modalidades (1)	Relat. CPA	envolvimento da comunidade na proposição de projetos de pesquisa, ensino e extensão de práticas sustentáveis no câmpus.	1.3 Manutenção e ampliação de ações de sensibilização pela sustentabilidade na Semana do Meio Ambiente, realizada no câmpus para a comunidade interna;		Thiago Eduardo / Marcos / CCS		Pesquisadores / CCS / DAA	6/2022
					1.4 Planejamento e realização de atividades pedagógicas com a comunidade para sensibilização pelas ações sustentáveis;		DAA / GA / DG		DAA / GA / DG	12/2022
					1.5 Incluir no planejamento orçamentário e no Plano Diretor do Câmpus a realização de obras para ações sustentáveis.		CEPDC / Frederico / Rose Chagas / Kátia Fernandes		GA / DG	6/2022
Meta Institucional 25. Criação de um Comitê de Sustentabilidade em todos os		Promover o desenvolvimento		1. Criação do Comitê de Sustentabilidade no	1.1 Formação e nomeação do Comitê de Sustentabilidade do Câmpus Anápolis;		Bruno Assis / Juliana Pfrimer / Vanessa Carneiro / Comitê Local de Extensão		DAA / GEPEX / CC	12/2022
					1.2 Propor ações voltadas ao pilar de sustentabilidade social, ações voltadas a perfis de alunos com vulnerabilidade social por curso/modalidade, envolvimento das famílias, cursos de capacitação, formação para geração de emprego e renda, desenvolvimento de tecnologias sociais etc;		CC / CCSOC / GEPEX / CAE / CAPD		DAA / GEPEX / CC	12/2022

em todos os Câmpus do IFG que vise à propositura de ações voltadas para os três pilares da sustentabilidade (social, ambiental e econômico)	Governança / Sustentabilidade	Desenvolvimento econômico, transformação social e promoção cultural regional (2)	PDI19/23	câmpus com a participação da comunidade para desenvolvimento das ações.	1.3 Propor ações voltadas para o pilar de sustentabilidade ambiental (uso de materiais de consumo diário sustentáveis, economia de energia elétrica no câmpus, com o uso consciente de ar-condicionado, lâmpadas; uso de lâmpadas de LED; uso da luminosidade natural etc);				Bruno Assis / Juliana Pffizer / Alessandro Oliveira / Geraldo Witeze	DAA / GEPEX / CC	12/2022
					1.4 Propor ações voltadas para o pilar de sustentabilidade econômica (incentivo a ações de geração de emprego e renda; <i>startups</i> ; incubadoras sociais, cooperativas; desenvolvimento de produtos e tecnologias, patentes).				COLOG / CAE / GEPEX	DAA / GEPEX / CC	12/2022
APPU 13 - Orientar às Subcomissões Locais de Avaliação (SLAs) que disponibilizem cópias do relatório nos setores institucionais dos	Governança / Transparência	Oferecer educação profissional, científica tecnológica, pública, gratuita, inclusiva e de qualidade socialmente referenciada em todos os níveis e modalidades (1)	Relat. CPA	1. Publicização e divulgação dos trabalhos realizados pelas SLA da CPA.	1.1 Desenvolver estratégias de divulgação e apresentação dos relatórios da CPA à comunidade;				CPA / CCS	CPA / CCS	12/2022
					1.2 Promover a divulgação por meios digitais.				CPA / CCS	CPA / CCS	12/2022
APPU 14 - Divulgar o Relatório por meio de QR Codes distribuídos em todo Câmpus.	Governança / Transparência	Oferecer educação profissional, científica tecnológica, pública, gratuita, inclusiva e de qualidade socialmente referenciada em todos os níveis e modalidades (1)	Relat. CPA	1. Desenvolvimento da tecnologia de QR Codes para divulgação do Relatório de Autoavaliação Institucional pelo câmpus.	1.1 Criação do QR Code e divulgação dos relatórios pelos canais de comunicação do Câmpus.				Lílian / TI / CCS	CPA / TI / CCS	06/2022

APPU 15 - Aprimorar o diálogo dos representantes da comunidade no CONEPEX junto aos seus pares, na comunidade.	Governança / Transparência	Otimizar os processos de trabalho e a estrutura organizacional (10)	Relat. CPA	1. Promover o diálogo dos representantes do CONEPEX e a divulgação das ações do conselho à comunidade.	1.1 Solicitar à secretaria do CONEPEX a divulgação das datas e pautas da reunião do conselho no site do IFG;	Tâmara Guimarães / Jacques Elias /	DAA / GEPEX	12/2022
					1.2 Garantir espaço nas reuniões do colegiado para informes das pautas do CONEPEX.	DAA / DG	DAA / DG	12/2022
APPU 16 - Ampliar a divulgação sobre a possibilidade de proposição de projetos e núcleos de pesquisa pelos/as servidores/as técnico-administrativos/as.	Governança / Transparência	Fomentar e ampliar a pesquisa, a transferência de tecnologias e de soluções inovadoras (6)	Relat. CPA	1. Estimular a criação e a participação em Grupos e Projetos de Pesquisa pelos servidores técnico-administrativos.	1.1 Promover a divulgação das pesquisas vigentes para os técnico-administrativos;	Jacques Elias / Paulo Custódio / Kátia Fernandes	GEPEX / DAA	12/2022
					1.2 Garantia da participação de servidores técnico-administrativos nos eventos/reuniões de apresentação de projetos de pesquisa do câmpus;	DAA / CRHAS / GEPEX / DG	DAA / CRHAS / GEPEX / DG	12/2022
					1.3 Incentivar a participação/inclusão de servidores técnico-administrativos como pesquisadores/as nos Grupos de Pesquisa do câmpus;	GEPEX / DAA	GEPEX / DAA	12/2022
					1.4 Divulgar os editais, incentivar a submissão de PIBIC / PIBITI e cadastro de projetos de pesquisa coordenados por servidores técnicos-administrativos;	GEPEX / DAA / CCS	GEPEX / DAA	08/2022
					1.5 Apresentação de pesquisas de técnicos administrativos do câmpus para associação aos grupos de pesquisa existentes.	GEPEX / DAA	GEPEX / DAA	12/2022

<p>APPU 17 - Fortalecer a divulgação dos projetos de pesquisa desenvolvidos no âmbito da instituição, por meio de um trabalho conjunto entre os coordenadores de projetos, a GEPPEX e a Comunicação Social dos câmpus.</p>	<p>Governança / Transparência</p>	<p>Promover o desenvolvimento econômico, transformação social e promoção cultural regional (2)</p>	<p>Relat. CPA</p>	<p>1. Criação de meios para divulgação de projetos de pesquisa, ensino e extensão do câmpus e do IFG.</p>	<p>1.1 Edição anual da revista jornalística digital Radar IFG para divulgação de projetos do câmpus e do IFG;</p>	<p>Edmar Cotrim, Priscylla Dietz</p>	<p>CCS / Toda comunidade acadêmica</p>	<p>12/2022</p>
					<p>1.2 Incentivar que a revista Radar IFG promova a divulgação científica do câmpus para publicação de resultados de projetos desenvolvidos;</p>	<p>Coordenadores de Projetos / Líderes / GEPEX / CCS</p>	<p>DAA / GEPEX / CCS</p>	<p>12/2022</p>
					<p>1.2 Incentivar a criação de revistas científicas dos grupos de pesquisa do câmpus para publicação de resultados de projetos desenvolvidos;</p>	<p>Coordenadores de Projetos / Líderes / GEPEX</p>	<p>DAA / GEPEX / CCS</p>	<p>12/2022</p>
					<p>1.3 Divulgação periódica de projetos de pesquisa desenvolvidos no câmpus nas redes sociais;</p>	<p>GEPEX / DAA / DG / CCS</p>	<p>CCS / GEPEX / DG</p>	<p>12/2022</p>
					<p>1.4 Aprimoramento dos instrumentos de divulgação e atualização das informações cotidianas da pesquisa do IFG Câmpus Anápolis;</p>	<p>GEPEX / DAA / DG / CCS</p>	<p>GEPEX / DAA / DG</p>	<p>12/2022</p>
					<p>1.5 Utilizar os mecanismos de divulgação internos no câmpus para promover o conhecimento das pesquisas e das ações de extensão;</p>	<p>GEPEX / CCS</p>	<p>GEPEX / CCS</p>	<p>12/2022</p>
					<p>1.6 Criação e publicação em redes sociais do câmpus de <i>posts</i> que ressaltem a importância do conhecimento científico e o papel social do IFG;</p>	<p>Edmar Cotrim, Priscylla Dietz, Jacques Elias, Kátia Fernandes</p>	<p>CCS / DG / GEPEX</p>	<p>12/2022</p>

					1.7 Buscar, por meio de parcerias, outras formas de divulgação da pesquisa e extensão, como rádio, televisão, jornais e imprensa externa.		GEPEX / CCS		GEPEX / CCS	12/2022
APPU 18 - Estimular a seleção de estudantes pesquisadores por meio de editais amplamente divulgados nos canais oficiais de comunicação do IFG e dos câmpus.	Governança / Transparência	Fomentar e ampliar a pesquisa, a transferência de tecnologias e de soluções inovadoras (6)	Relat. CPA	1. Estimular a formação de estudantes pesquisadores por meio da participação nos Editais de Pesquisa.	1.1 Divulgação dos Editais para os estudantes em disciplinas, cursos e modalidades específicos;		CC / GEPEX / DAA		GEPEX / DAA / CC	12/2022
					1.2 Estimular o desenvolvimento de pesquisas com a participação de estudantes;		CC / GEPEX / DAA		GEPEX / DAA / CC	12/2022
					1.3 Fomentar o aumento das bolsas de pesquisa para os estudantes por meio de Editais de Pesquisa do câmpus;		CC / GEPEX / DAA / GA / DG		GEPEX / DAA / CC	12/2022
					1.4 Estimular a participação de estudantes nos Grupos de Pesquisa e nos projetos de servidores técnicos administrativos;		CC / GEPEX / DAA		GEPEX / DAA / CC	12/2022
					1.5 Estimular a criação de uma política de formação para a pesquisa para estudantes dos cursos técnicos e superiores do câmpus.		CC / GEPEX / DAA		GEPEX / DAA / CC	12/2022
APPU 19 - Estabelecer metodologias de reforço da divulgação de	Governança /	Otimizar os processos de		1. Construção e implementação de uma	1.1 Aprimoramento da divulgação dos editais por meio de plataformas digitais e eventos no câmpus;		GP / GEPEX / CCS		GEPEX / CCS	12/2022

editais publicados, a fim de possibilitar maior credibilidade nos processos da instituição (Para GEPPEX e	Governança / Transparência	trabalho e a estrutura organizacional (10)	Relat. CPA	implementação de uma política de divulgação dos Editais.	1.2 Manutenção da realização do Seminário de Iniciação Científica do câmpus para divulgação dos editais de pesquisa e extensão.		GP / GEPEX / CCS		GEPEX / CCS	12/2022
APPU 20 - Ampliar a divulgação da possibilidade de proposição dos projetos de ensino regulamentados pela Instrução Normativa PROEN N° 03 de 06/09/2016, no âmbito dos Departamentos de Áreas Acadêmicas.	Governança / Transparência		Relat. CPA	1. Ampliar e melhorar a divulgação dos projetos de ensino desenvolvidos no câmpus, a possibilidade de proposição e participação.	1.1 Divulgar os projetos de ensino realizados no câmpus com equipe e resultados;		Priscila Gontijo / Tâmara Moraes / CC / CCS		DAA / CCS	12/2022
					1.2 Estimular a proposição de projetos de ensino por estudantes, técnicos administrativos e docentes do câmpus;		CC / DAA		CC / DAA	12/2022
					1.3 Incentivar a proposição de Projetos de Ensino que dialoguem com os conteúdos vigentes nos cursos.		CC / DAA		CC / DAA	12/2022
APPU 21 - Acompanhar sistematicamente os projetos de ensino no sentido de a instituição ter subsídios para divulgar os projetos de ensino em desenvolvimento (Para Departamento de	Governança / Transparência		Relat. CPA	1. Ampliar os meios de acompanhamento de projetos de ensino em desenvolvimento no câmpus.	1.1 Sistematizar os procedimentos para acompanhamento dos projetos de ensino em desenvolvimento;		Priscila Gontijo / DAA		DAA	12/2022
					1.2 Divulgação dos relatórios parciais e finais dos projetos de ensino e criação de questionários de avaliação dos projetos desenvolvidos.		Priscila Gontijo / DAA		DAA	12/2022

APPU 22 - Distribuir os recursos destinados ao estímulo e ao desenvolvimento dos projetos de ensino por meio da publicação e ampla divulgação de editais.	Governança / Transparência		Relat. CPA	1. Promover a divulgação e estímulo ao desenvolvimento de projetos de ensino por editais.	1.1 Destinação de recursos do câmpus para pagamento de bolsas para Projetos de Ensino não contemplados pelo Edital da PROEN.		DAA / GA / DG		DAA / GA / DG	08/2022
APPU 23 - Investir mais em ações de extensão (dentro e fora dos câmpus/reitoria) e divulgar amplamente estas ações nos meios de comunicação, como jornais, outdoors, rádio, entre outros. (Para a promoção da comunicação do IFG com a sociedade, além da ampla divulgação do IFG nos meios de comunicação, o que já vem sendo	Governança / Transparência		Relat. CPA	1. Construção e fortalecimento de uma política de divulgação dos editais de Extensão.	1.1 Mapeamento das demandas da comunidade e problemas relevantes para as ações de extensão do câmpus, de acordo com o Plano de Extensão.		Comitê Local de Extensão NLOMT / POCV / GEPEX / CCS / DG		DAA / GEPEX / CCS / DG	08/2022
					1.2 Elaboração do Plano de Extensão do câmpus;		Comitê Local de Extensão / CC / NLOMT / POCV / GEPEX / DG		GEPEX / CCS	08/2022
					1.3 Estabelecer um plano de divulgação anual dos editais de Extensão;		Comitê Local de Extensão / GEPEX / CCS		GEPEX / CCS	08/2022
					1.4 Divulgação das Ações de Extensão nos diversos meios de comunicação.		Comitê Local de Extensão / GEPEX / CCS		GEPEX / CCS	12/2022
APPU 24 - Reforçar para os/as					1.1 Estimular o uso do site, redes sociais, e-mail institucional, murais, aplicativos como o IFG Mobile como meios de informação do estudante;		CC / CCS		CC / CCS	12/2022

estudantes, no cotidiano escolar/acadêmico, a importância da busca ativa de informações nos canais oficiais do IFG.	Governança / Transparência		Relat. CPA	1. Promover a divulgação dos canais e capacitar os/as estudantes para o uso das ferramentas de informação do IFG.	1.2 Demandar a DGA para atualizações do IFG Mobile em relação a editais vigentes, cronogramas, calendário acadêmico geral, contatos;		CCS / Tâmara Guimarães / Linidelly Mendes / Jacques Elias		CCS / DAA / GEPEX	12/2022
					1.3 Capacitar os/as estudantes para o uso dos sistemas acadêmicos (SUAP, Moodle, Q Acadêmico, SUGEP, GCI, Sophia, ReDi).		CAAAE / DAA / Biblioteca / GEPEX / CC		CORAE / DAA / Biblioteca / GEPEX	12/2022
APPU 25 - Desenvolver Campanha Institucional contínua, que mobilize a comunidade a buscar a informação nos canais de comunicação institucionais, mostrando aos envolvidos sua coresponsabilidade para uma comunicação efetiva.	Governança / Transparência		Relat. CPA	1. Desenvolver uma campanha institucional contínua para mobilização da comunidade pela busca de informações nos canais institucionais.	1.1 Visitar as salas de aula para divulgação dos canais oficiais de comunicação do câmpus;		DAA / CCS		CCS	12/2022
					1.2 Divulgar as redes de comunicação do câmpus por meio de murais e redes sociais;		CCS		CCS	12/2022
					1.3 Estimular a criação e o uso do e-mail institucional como canal de comunicação oficial do IFG e como ferramenta profissional;		CC / CORAE / CCS		CORAE / CCS	12/2022
					1.4 Aquisição de tablets para auxiliar na comunicação dos servidores com a comunidade em geral		Rose / Kátia		TI / GA / DG	12/2022
					1.5 Fomentar, junto à reitoria do IFG, o estabelecimento de uma orientação normativa sobre o uso de aplicativos de mensagens de texto como, por exemplo, Whatsapp/Telegram, como meios de comunicação do câmpus e seus setores.		Kátia Fernandes / Tâmara		DG/ Chefia de Departamento	12/2022

APPU 26 - Possibilitar o acesso ao canal da Ouvidoria por meio de QR Code e distribuí-los em todos os Câmpus e diversos setores.	Governança / Transparência		Relat. CPA	1. Criação do QR Code para acesso aos canais da Ouvidoria e distribuição pelos espaços do câmpus.	1.1 Criação do QR Code e divulgação dos contatos da Ouvidoria nos canais de comunicação do câmpus.		CCS / TI		CPA / CCS / TI	12/2022
APPU 27 - Produção de ferramenta no câmpus para comunicação de ocorrências, demanda de serviços, manutenção predial e avaliação de atendimentos.	Governança / Infraestrutura		Proposta da Unidade	1. Divulgação da ferramenta de suporte para serviços do câmpus por meio do SUAP.	1.1 Divulgar o acesso pelo SUAP para que o servidor/aluno possa relatar qualquer problema técnico ou de estrutura dentro do câmpus (sala de aula/laboratório/pátio) como, por exemplo, <i>datashow</i> com problemas, lâmpadas queimadas, mau funcionamento de computadores, carteiras quebradas, banheiros com defeito, vazamentos, dentre outros.		TI / Rogério Siqueira / Kátia Fernandes / CCS		CAM / TI / CCS / DG	12/2022
APPU 28 - Apoio à constituição da Associação de Pais e comunidade e garantia da sua representatividade nas instâncias do câmpus.	Governança / Transparência		Proposta da Unidade	1. Constituição da Associação de Pais e Amigos (ASPAS) do IFG com a participação da comunidade e sua representatividade junto à gestão do câmpus.	1.1 Formalização da ASPAS no câmpus e início das atividades;		Marcos Carvalho / Thiago Cardoso / Suilei Giavara		Câmpus	08/2022
					1.2 Eleição do representante da Associação para o Concâmpus;		ASPAS / DG		ASPAS / DG	08/2022
					1.3 Envolvimento da associação nas ações do câmpus, projetos sociais, parcerias e arrecadação de recursos para o câmpus.		ASPAS / DG		ASPAS / DG	12/2022